

河北科技大学

2021 年疫情防控期间本科教学工作

简 报

第 1 期

教 务 处

2021 年 3 月 5 日

2021 年初石家庄新冠疫情的突发，给人们的生活带来了严重影响，虽然现在疫情正渐渐消退，却仍对新学期教学工作造成了不利影响，我们迎来了新学期，却未能如约等到久违已久的同学们。为实现新学期教学的科学筹划、规范开展和稳步有效推进，教学管理部门按照学校疫情防控的统一部署，制定和下发了《关于调整 2021 年春季学期本科教学工作通知》，实行如期开学、延期返校、先线上后线下的教学工作方案，并对新学期补考、毕业设计（论文）、理论教学、实践教学等进行了相应调整。各教学单位认真贯彻执行本科教学工作方案，结合本单位教学内容和特点制定线上教学实施计划，从源头上确保了延期开学、线上教学的进度和质量。

“轻雷隐隐初惊蛰”“顿然草木精神别”新学期教学工作在各教学单位的精心准备和实施中，正式拉开了“春耕农作”的生动画卷。

【工作动态】

提前谋划 精心准备

开学前两周，学校就成立了主管教学学校长任组长的线上教学工作领导小组，先后4次召开教学工作领导小组会、教学运行工作会、各教学单位主管教学领导工作会等线上工作会，制定出春季学期本科教学工作实施方案，明确了教学工作的总体部署。为确保教师顺利授课，自1月20日起，教学管理部门联系超星、中国大学MOOC、学堂在线等知名平台，分6次开展了为期11天线上教师授课培训。协调各教学单位，将学生信息、教师信息和课程信息更新、导入各线上教学平台，汇总课程相关信息（邀请码/链接/二维码）通知到每一位学生，汇总各班级负责人（班长）告知到每一位任课教师，做到教师与学生互通。每门课程，任课教师作为责任人建立了课程QQ群，构建起线上学习共同体，充分与学生交流沟通。

各教学单位亦成立线上教学工作领导小组，全面负责毕业设计（论文）和各门课程线上教学计划拟定、组织实施和教学督导管理等相关工作。马克思主义学院按照“统一平台、统一管理、统一监测”三统一原则，制定线上教学计划，结合专业特长，开展线上教学工作。

严把质量关口 坚持成效为本

持续深入推进以成效为本的“学习环境建设、成效目标、学习活动设计、学业测评改革”四位一体教育教学模式改革，组织各教学单位认真开展研究，制定线上教学方案，科学设计课程教学目标，提供丰富的教学资源，创新教学活动设计，灵

活应用形成性评价，持续提升教育教学质量，确保线上、线下教学的有机衔接，构建以学为中心、成效为本的线上学习共同体和教学体系。对线上教学进行持续监控和反馈，每个阶段进行梳理、总结、反馈、改进，作出如下安排：

第一周主题—学习环境创设与学习共同体构建；

第二周主题—预期学习目标与教学活动设计；

第三周主题—形成性评价与学习成效；

第四周主题—线上、线下教学的切换与衔接。

纺织学院发挥在线课程在时间上、空间上的开放性和延续性，适当增加学生自主学习时间，加强在平台上的辅导、答疑，防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排，做到“有教学计划，有答疑辅导，有课程任务，有考核要求，有成绩评定，有过程记录”。外语学院保证质量和提质增效，充分利用此次线上教学契机，在借鉴上一轮线上教学经验的基础上，进一步深化课程改革创新，探索有效的线上线下混合式教学模式，利用线上教学平台优势多建课、建好课。

理论教学多措并举、密切衔接、同步推进

各教学单位利用“河北科技大学课程中心”、超星集团“一平三端智慧教学系统”、雨课堂、课堂派、学堂在线、中国大学 MOOC、钉钉等进行在线授课。不能开展在线授课的课程利用微信、QQ、邮箱等方式提前布置任务，对学生加强学习过程指导，正式开学后进行讨论检查。各教学单位围绕制定的预期课程教学目标，提供丰富的教学资源，创新教学活动设计，灵活应用形成性评价，持续提升教育教学质量，确保线上、线下

教学的有机衔接，构建以学为中心、成效为本的线上学习共同体和教学体系。各学院教师积极组织好学生在线自学、完成作业，做好录播、在线直播、考核、辅导等工作，切实保障教学质量。

机械学院利用学习通平台进行学生管理、学习指导和在线辅导，包括学生签到，观看视频情况统计、指导学生学习和答疑、布置作业等，避免使用多个平台给老师和学生添加不必要的麻烦，保证教学效果。经管学院、电气学院充分利用在线教学平台及软件、网络平台、校内外优质课程资源等方式，勇于探索疫情期间有效的在线教学模式和教学方法，并允许在探索中不断尝试。澳联大学院对外教课程采取 Teams 软件在线直播授课，基于 Moodle 课程学习平台提供课程资源和作业提交，学院安排专业老师进行教学辅助，建立 QQ 群进行课后辅导以及作业指导。马院拟定“中国大学 MOOC+钉钉在线直播”相融合的线上混合式教学方案，继续深化线上线下混合式教学模式改革，确保教学质量。

影视学院、艺术学院同一门课程应使用同一个智慧教学工具，课程组教师应共享教学设计和资源，结合课程特点探讨设计线上直播教学，将个人智慧转为集体优势，实现优质资源和宝贵经验的共享。理学院，建工学院和生工学院加强集体备课，同一门课程多人授课的，可发挥课程组的作用，加强对授课内容、授课方式、授课进度等问题的交流与讨论，探索创新有利于提升课堂质量的方式组织上课。

材料学院注重课程思政，利用网络工具在课内外做好学生思想政治教育工作，保持健康心态，营造积极向上的氛围。生

生工学院教师依托现代信息技术，创新教育教学模式，精心组织在线教学，在传授知识和培养能力之余，积极探索挖掘疫情防控下的思政教育资源，将“在线教学”赋予各课程价值引领功能。材料学院在教学方式和手段上，充分调动教师教学创造性和主动性。鼓励任课教师创新教学形式，充分利用网络资源、数字化教学平台等方式，积极探索和实施在线教学模式和新的教学方法，确保线上线下教学的有机衔接。

实践教学安全为先、创新推动

线上教学期间，暂停组织学生在学校、生源居住地或赴外地开展包括毕业实习、技能竞赛集训等在内的实验、实习、实训、实践活动；各类实习、实验、课程设计等实践环节活动，鼓励有条件的专业开展在线实习实训。

信息学院电路实验（独立设课实验），课程组在2020年春季已进行了线上教学，具备线上教学经验。线上教学过程采用直播讲解（实验原理与仪器操作）、视频播放（实验过程）与虚拟仿真（作业）相结合；课程组教师分工准备、结伴上课参与指导，保证教学质量与教学任务的顺利进行。

监控评估超前启动、同步跟进

各院级教学督导组制定线上教学检查督导计划，及时掌握和总结本单位线上教学的开展情况及学生学习情况等，做好教学质量监控、评估检查和运行保障工作。材料学院要求教师强化责任意识，各环节责任到人、责任明晰。文法学院、马院和电气学院教学督导组制定线上教学督导计划和听课安排，做到所有课程、所有老师听课全覆盖。外语学院院级教学督导组和

系级教学督导组按照“分级督导，全面覆盖”的思路开展线上教学质量监控与督导工作。纺织学院通过调查问卷形式掌握教师教课质量和学生听课质量。

应急预案查漏补缺、实时完善

各教学单位制定和完善了线上教学紧急处理预案，积极应对可能出现的突发情况和问题。化工学院采用多种方案，防止遇到网络堵塞影响线上教学，教师和学生要提前建立联系，保持沟通顺畅，并建立多种沟通平台，如果一旦发生网络堵塞，则迅速转为提前建立好的备用平台授课，确有必要情况下教师可与学生沟通、协商，更换授课时间等。纺织学院在去年线上教学平台建设的基础上，进一步完善，增补教学资源。

教学工作顺利启动、平稳有序

3月1日，我校按照既定教学计划和课表如期开课，开课第一天线上教学工作平稳有序，应开494门次、实开494门次、开课率100%；应到学生33866人、实到学生33571人、到课率为99.13%。毕业设计（论文）指导工作按计划正常开展，具备条件的实习、实验等实践环节充分利用国家级、省级、校级虚拟仿真实验教学项目开展线上实践教学活动。

报送：学校疫情防控工作领导小组

发送：各教学单位、部门
