

# 河北科技大学

## 新冠病毒疫情防控期间线上教学工作

# 简 报

第 5 期

教 务 处

2020 年 4 月 26 日

---

### 规范化管理 精准式服务 强有力保障

行百里者半九十，形势越是向好，工作越要毫不松懈。本学期线上教学已进入攻坚克难的关键时期，教学管理部门与各教学单位始终保持着清醒的认识和饱满的工作热情，全面推进和加强对教学工作的规范化管理，多措并举开展精准式教学服务，更加坚强有力地保证了教学工作的高效顺利开展。线上授课课程，师生课堂配合更加默契紧密，教学互动更加积极深入，效果质量更加有效显著。其中，部分课程已按教学进度完成授课，有关教师已根据授课情况和过程管理记录，对学生学习成效进行了评价，有条件的课程已完成结课考核。非线上授课课程顺利开展，学生利用网络课程资源自学，教师定期开展线上答疑，教学进度如期推进。此外，本学期教材发放工作已经全

面部署展开。建档立卡贫困生教材，按学生处提供的名录，正陆续为贫困生免费邮寄发放。各教学单位全面统计上报了非贫困学生自愿购买教材的详细名单，教务处对学校四家招标书商提出了“学生自愿、货到付款、确保质量、确保收付款安全、确保高效便捷”等有关具体要求，现已协调和指导书商与每名学生逐一核对确认进行邮寄。

## 【深耕细与做 “农忙”正当时】

化工学院科学研判、超前谋划疫情防控期间的课程教学工作，出台学院网上教学工作实施意见，指导全院教师主动应对疫情充分利用信息化手段保障课堂教学活动有序开展。通过精准分析学情，摸底排查学生居家学习情况，诊断评估学习效果。在做好疫情防控各项工作的基础上，扎实开展网络教学，持续更新教学理念和教学方法，多渠道探索网络教学方法，实现教学技术多元化，充分利用互联网信息技术，开展教学方法的研讨、创新，不断完善教学设计；同时及时组织本科各系部开展线上教学质量和满意度调查，研究制定改进措施持续提升线上教学质量和师生满意度。

经管学院创新工作模式，采用 PDCA 管理模式助力教学管理上层次，教学办每日制作并发布《学情日报》，设计了《教学资源准备表》和《试课情况表》，帮助老师们理清了在线开课准备工作的思路。同时建立以学生为中心的反馈机制，设计了“疫情防控期间在线课堂学生体验情况调查”网络问卷，推选了最满意的 TOP10 课程，筛选出建议数较多的 TOP10 建议。另外，形成了互帮互学互谏共赢的教学共同体，“线上教学交流群”搭建互帮互谏平台，线上优秀课题展播，构建互学通路，

学院公众号吹响共赢号角。

环工学院成立线上教学质量监控检查督导组，制定了详细的监控内容与方式，积极落实质量监控。同时建设在线教学专题网站，要求全体教师进行现代教学信息技术培训。加强教学研判，制定了学院、系部及教师个人三个层级的预案，积极组织各系主任研判在线教学工作存在的问题和教学过程急需解决的问题，布置工作、解决问题，同时各教研室积极开展本系教研活动，加强学习，统一思想认识。教师逢课必查考勤，通过学生的学习进度进行精准服务、提高学习效果，任课教师与学生口多层面配合，双管齐下保证每个学生的学习效果。

生工学院明确和规范相关的规范制度和要求，要求各课程根据课程特点及教学目标，灵活采取“多种教学方法及不同的考核方式，打造线上研讨式课堂。督促任课教师有计划及时做好教学资料的准备，并加强线上课堂教学组织和线上课堂管理。任课教师依托现代信息技术，精心组织在线教学，在传授知识和培养能力之余，积极探索挖掘疫情防控下的思政教育资源，将“在线教学”赋予各课程价值引领功能。学生通过观看慕课视频或直播+教师线上指导+线上师生互动等模式参与学习互动，紧跟老师课上课下教学安排，按时完成学习任务，在线学习效果良好。

机械学院在以学生为中心、以成果为导向的教学理念之下，高质高效完成各项教学管理工作，采用网络周例会与专项视频会议相结合的调度制度，加强内部沟通协调。任课教师全身心地投入到在线教学活动，认真进行课堂教学设计，完成相关教学任务，通过多种教学互动形式来有效反馈学生的学习情况。为保证学生学习效果，从辅导员层面给予正向积极引导、家长

层面给予及时关注、授课教师层面给予耐心的、有吸引力的教学设计抓住学生的学习注意力，提升其学习兴趣和自控力。同时充分准备，做好应急反应预案，及时解决问题，保障在线教学活动的高效运行。

材料学院各任课教师进行规范化管理，模式采用过程监控+学习督促+知识考核+教学改进，通过学习通签到、学习通或QQ群发布通知、任务点设置、在线回答问题、布置作业、讨论等，保证学生及时跟进学习，任课教师对教学视频进行防拖拽、防切换及任务点设置，通过学习通后台统计数据，对学生学习状况进行监控，加强过程监控及学习督促，同时注重知识考核及教学效果，不断对教学方法进行改进，如《材料现代研究方法》课程，针对课程论文大作业出现的跑题、抄袭及写作规范等问题，进行了两次就有关问题的集中讲解，结合案例指导学生写作，引导学生应如何将所学知识与阅读文献相结合，提高自己的分析问题解决问题的能力，学会将课本知识与科学运用相结合，帮助学生提升总结提炼和学术报告的撰写能力。

电气学院调动一切可以调动的力量，全力保障线上教学顺利开展。学院专门成立了院级在线课程教学监督领导小组，进行线上听课与观摩，监控线上教学和学生学习情况。同时教学办和学工办积极服务：教学办积极协助筹备，联络各科教师，组织开课，联络各班学生，汇总班级联络方式，督促学生主动联系教师。辅导员同专业课教师保持密切联系，任课教师在上课过程中发现问题及时和辅导员沟通解决，学生在学习中遇到的问题，也随时找辅导员寻求帮助。

信息学院积极落实“教学标准不降，教学质量不减”的工作要求，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，

广泛探索，多措并举，助力在线教学高效运行。学院建章立制，规范在线教学环节，课程组建课程团队，优势整合，严格教学质量监控，提高教学质量，对学院开设的所有线上课程实施“课程全覆盖、过程全记录、结果全反馈”的线上督导制度。组织全院任课老师开展线上教学经验分享与交流活动，从而进一步转变教学观念，改革教学模式，凝练教学成果，分享教学经验，提高线上教学质量。学院领导、教学办老师、辅导员全程服务线上教学运行，对于任课教师及学生在线上教学和学习过程中遇到的问题及时沟通协调，做好线上教学后勤保障工作。

纺织学院依照学校的有关精神，依托学校的系统培训、精准帮扶，使得在线教学能力得以有效提升。同时采取网络信息化手段，从院、系、教师等多层面开展在线听课、运行情况记录、数据统计分析等在线教学督查工作。任课教师都能够结合课程实际，严格遵循一课一案的原则，通过内容丰富、形式多样的线上教学活动，不断完善在线教学工作，保证了在线教学良好、高效运转。“线上教学”与“线下教学”的有效衔接，强调学生的主体地位，以满足不同认知需求作为线上教学的基本原则，教学方式更为灵活。采用多样的教学模式多层面的过程考核，进一步保障了学习效果。

理学院制定了一系列文件指导线上教学各项工作的有序开展，组织实施院、系二级管理，并运用“蜂巢式”创新思维，使得学院在线教学各项工作组织运行目标统一、任务清晰、独立分工、密切互动、相互协同，确保了能及时、优质完成好学校下达给学院的各项教学任务。其中物理系目标任务清晰，落实落细有章，积极部署，制定了详细的教学准备工作计划、在线课程规划、完备的教学流程、成绩评定方案、应急方案、

在线教学检查细则、在线教学与课堂教学衔接预案。数学系以目标为导向，职责明确，协同高效，规范管理，精准服务；化学系以任务为中心，优化方案，精准施策。

马克思主义学院鼓励广大教师及时转变教学观念，改进教学方式，做好线上教学的组织、设计与观察；同时引导学生树立新的学习理念，构建学习共同体，增强自主学习意识和自主学习能力；学院教学督导组统筹规划，全覆盖听课，及时发现问题，总结经验，为提升线上教学质量做好技术支撑与服务。各教研室采取统一管理、课程同步的方式，督导组成员做到了严格监督上课运行情况，对上课时间、课程内容、教学计划执行、教学效果、答疑解惑等各个环节进行严格点评和反馈，确保教师授课质量。另外学院还专门成立线上运维团队保障技术支持。

建工学院要求各门课程上课流程规范化、常态化，并持续更新教学理念和教学方法，采用早准备、多讨论、多预案等方式及时发布在线教学提示，多渠道探索网络教学方法，实现教学技术多元化，落实课前签到、课中连麦互动、课后问题交流等线上教学手段，提高规范化教学管理水平，提升学生学习效率，保证线上教学工作高效运行。在抓好线上教学的基础上，狠抓课后作业的监督与反馈。通过上述教学环节调动、督促学生学习，进一步加强在线教学的管理与精准服务。

外语学院领导高度重视、迅速响应，精准施策、规范管理，确保坚决打赢教学抗“疫”战。开课超前谋划，准备预案，保障在线教学顺利开展；开课期间明确任务，强化责任，确保各项工作落细落实。各系教研室定期开展“云教研”活动，落实院、系两级全覆盖“云督导”，按照“分级督导，全面覆盖”

的思路开展教学质量监控与督导工作；分析研判，精准把脉，提升教学服务质量，以更高的质量、更强的技术、更好的服务，解学生之困，准确把脉，精准服务，保证教学质量和教学效果，提高学生的获得感。任课教师及时有效掌握学生对线上授课的满意度，总结线上教学经验，所有调查结果都将成为今后线上教学工作中努力和改进的方向，指导提升我院教学服务质量。

文法学院疫情工作组、教学办、各专业教研室等通力合作，全院师生热情饱满，积极投身于云端教与学，确保了在线教学秩序平稳有序，在线教学效率和质量与常规课堂教学基本等效。学院精准调研、分段分类，保证在线教学课程应开尽开。同时制定严谨、可行的在线教学工作方案及突发情况处理预案，每位教师根据所授课程特点、教学资源等情况，选择合适的在线教学平台和方式。对任课教师进行系统培训、精准帮扶，促使在线教学能力有效提升。同时加强督导、持续改进，保障在线教学质量切实提高。教师依托现代信息技术，创新教育教学模式，精心组织在线教学，学生在线学习效果显著。

艺术学院指挥统一，行动迅速，制定预案全面及时，管理严密、规范，理念渗透进教学的每个细节，覆盖了全体教师和学生。学院对每位线上课程任课教师“建档立卡”，精准把控教师的上课状态，让老师“高枕无忧”，服务精准到位，确保教学运行无死角。任课教师根据课程大纲的内容，组织好教学设计，从学生学习的视角组织课程资料，优化学习内容，从源头上设置对教学过程的考核机制，形成课程设计的“大闭环”，实现对教学过程的自我监督，同时与学生辅导员紧密联系，为学生分忧解难，对其进行心理抚慰和辅导，体现了学院的全面关爱。

影视学院从开课之初采取了线上督导专业课程运行情况的方式，全系教师积极协作，持续改进在线教学方式和手段，提高教育教学质量。每位教师根据所授课程特点、教学资源等情况，选择合适的在线教学方式，全面实施直播授课、慕课、线上讨论、线上测试等内容丰富、形式多样的线上教学活动，满足了在线教学的师生需求，在线教学运转良好、高效。在传授知识和培养能力之余，做好学生疫情期间的思想沟通工作，及时掌握学生动向，及时掌握学生动向，全系学生出勤率高，精神面貌良好，积极参与学习互动，紧跟老师上课下教学安排，按时完成学习任务，取得了一定的学习效果。

澳联大信息工程学院持续对线上课程进行更为规范的管理、服务保障在线教学的高效运行。任课教师明确规范教学，开展集体备课和教学研讨。雅思听说读写四位老师、教学服务管理辅导老师，为保障教学质量进行深入探讨与精细化管理标准，精准服务贯穿始终，多维度提升学生能力。建立在线教学授课教师+教学辅导老师+学委”联动机制，及时做好督促、沟通、反馈，为在线教学的效果和质量保驾护航。严抓学习纪律，保证了学生参与课堂全过程学习。同时，促进教师教学认真，学生积极学习，线上效果全程保障。

体育部及时制定疫情防控方案，成立疫情防控教学运行工作小组，以“强身健体，提高免疫”为目的，制定出延期开学教学实施计划。开课后将体育课进行了分块化、持续性改革，将每周一次的体育课分散到每天锻炼；上课内容以身体素质恢复练习为主、了解专项理论与技术相结合，保持运动强度、运动量中等。要求教师以学生在步道乐跑 APP 平台每天打卡的方式督促学生锻炼，完整记录考勤，同时宣传疫情时期正能量事迹，



介绍防护知识，树立学生良好心态，保留好网上教学中的信息，做好每周教学总结。

图书馆规范管理，确保学生出勤率，授课教师针对每个线上课堂的不同情况，利用腾讯课堂的分配问题等课堂活动功能，采取学生参与课堂管理和监督的方法，收到很好效果。精准服务，保障在线教学高效运行，任课教师改变了上机实习的方式和检索报告的完成模式，方便了学生利用手机操作和完成检索报告。同时因为同学们的检索课题不同，遇到的问题也不同，在这种不能在电子阅览室集中实习的情况下，教师7\*24小时随时在线，解答学生们提出的各种问题，达到了数据库检索实习的目的，保障了在线教学高效运行。

---

报送：学校疫情防控工作领导小组

发送：各教学单位、部门

---